



ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В АНПОО «Автошкола Вираз»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет порядок использования и условия реализации дистанционных образовательных технологий по направлениям (профессиям) подготовки, определяемым лицензией Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Автошкола Вираз» (далее – Автошкола) на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и требований к дополнительным квалификациям, а также в сфере дополнительного общеобразовательного обучения в соответствии с нормативными актами Автошколы.

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), устанавливает их права и обязанности.

1.1. Правовые основы использования ДОТ

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 2013 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Внутренние нормативные документы Автошколы, регулирующие образовательную деятельность.

1.2. Цели реализации электронного обучения, в том числе - дистанционных образовательных технологий

Основными целями использования ДОТ в учебном центре являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора универсальных и специальных компетенций;
- реализация преимуществ Автошколы в условиях нарастающей конкуренции со стороны других образовательных учреждений;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы курсанта;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- **Электронное обучение (ЭО)** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества

обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

– **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

– **Дистанционное обучение (ДО)** – обучение на основе использования совокупности ДОТ.

– **Информационные технологии ДО** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

Традиционно выделяются виды ДОТ:

– **Кейсовая технология** – это ДОТ, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов), предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации;

– **Телекоммуникационная технология** – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения студентов учебно-методическими материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами;

– **Интернет-технология (сетевая технология)** – это ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

В Автошколе базовой при организации учебного процесса с использованием ДОТ является интернет-технология. Допускается сочетание основных видов ДОТ.

– **Информационно-образовательная среда (ИОС)** – пакет программного обеспечения, создания и сопровождения дистанционных курсов. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным курсам (дисциплинам); предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

– **Система дистанционного обучения (СДО)** – система управления ИОС, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в Автошколе.

СДО обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;

- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

– **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС.

– **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

– **Интерактивный дистанционный курс (ИДК)** – размещенный в ИОС комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами. Разрабатывается на основе ЭУМР.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДО

3.1. Необходимые условия использования ДОТ в Автошколе

3.1.1. Необходимым условием использования ДОТ является наличие в Автошколе:

- преподавательского состава (ПС), административно-управленческого (АУП) и учебно-вспомогательного персонала (УВП), имеющего специальную подготовку для работы в электронной обучающей среде с применением ДОТ;
- соответствующего учебно-методического обеспечения;
- специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

Автошкола хранит на бумажном носителе сведения о промежуточной, итоговой аттестации и личных документах обучающихся с использованием ДОТ, оформленных в установленном порядке.

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

3.1.3. Необходимость разработки ЭУМР по дисциплинам направлений (профессий) подготовки определяет руководитель Автошколы.

3.1.4. Разработчики ЭУМР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.1.5. ЭУМР должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года, либо по мере необходимости.

3.2. Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития системы ДО

3.2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

- преподавательским составом, специально подготовленным для работы в электронной обучающей среде, который создает и актуализирует специализированные учебные материалы, размещает их в ИОС, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;
- административным и учебно-вспомогательным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

3.2.2. Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, участвующий в организации обучения с применением ДОТ, должен проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий и соответствующим образом аттестоваться не реже, чем 1 раз в 5 лет.

3.2.3. В случае необходимости Автошкола имеет право комплектовать преподавательский состав, работающий в системе ДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения Автошколы, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.2.4. В случае необходимости Автошкола имеет право привлекать к работе в СДО ППС без документов, подтверждающих прохождение переподготовки, регистрируя в системе как стажеров, при условии, что они пройдут соответствующее повышение квалификации в течение года после регистрации в СДО.

3.2.5. Перед началом проведения учебных занятий в СДО преподаватель оформляет в письменной форме заявление на получение разрешения о допуске к данному виду работы, согласованное с руководителем Автошколы.

3.2.6. Нормирование и оплата труда преподавателей с применением ДОТ регулируются действующими внутренними нормативными документами Автошколы.

3.3. Техническое, программное и информационное обеспечение

3.3.1. Техническое обеспечение системы ДО включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДО;
- средства вычислительной техники¹ и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы ДО и доступа в ИОС преподавателям и курсантам учебного центра, а также для связи преподавателей с курсантами посредством сети Интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы ДО через локальные сети и Интернет.

3.3.2. Программное обеспечение системы ДО включает в себя:

- модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду «Moodle» с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование ИДК и их элементов. СДО УГТУ на платформе «Moodle» обеспечивает:
 - ✓ хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
 - ✓ организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
 - ✓ взаимодействие участников дистанционного обучения;
 - ✓ мониторинг хода дистанционного учебного процесса.
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ИДК и их элементов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров, а также других видов связи преподавателей со студентами средствами сети Интернет.

3.3.3. Информационное обеспечение системы ДО включает в себя:

- ЭОР, ЭУМР и ИДК, доступные через систему дистанционного обучения или через электронно-библиотечную систему Автошколы;
- электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет;
- базу данных виртуальных лабораторных практикумов.

4. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

4.1. В АНПОО «Автошкола Вираз» дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. При подготовке по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, получение которых в заочной форме не допускается, ДОТ используются при реализации профессиональных образовательных программ только по теоретической части обучения.

4.3. Решение о применении ДОТ в образовательном процессе по всем программам обучения принимается руководителем Автошколы (в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности ПС к применению ДОТ).

4.4. Автошкола самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных, и практических занятий с использованием ДОТ.

4.5. Обучение по образовательным программам с использованием ДОТ осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

4.6. Автошкола самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭУМР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.7. Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

¹ Под средствами вычислительной техники понимаются совокупности программных и технических элементов

4.8. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.9. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы курсантов с ЭУМР.

Автошкола организует учебно-методическую помощь обучающимся в ходе освоения образовательных программ, главным образом - в форме консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

4.10. Порядок предоставления образовательных услуг с использованием ДОТ для каждой формы обучения (или их сочетания) регламентируются соответствующими внутренними нормативными документами.

4.11. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия курсантов и преподавателей Автошколы:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает курсанту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение курсанта с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Преподаватели:

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием ДОТ, должны иметь соответствующую подготовку и отвечать определенным требованиям.

5.1.1. Преподаватель имеет право:

- при создании ЭУМР оформлять авторские права на них, отдавать на конкурс и получать рейтинговые оценки;

- подготовить и издать учебное пособие (учебник) на основе разработанных ЭУМР и ИДК.

5.1.2. Преподаватель должен:

- обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики электронного обучения, в том числе - с использованием ДОТ;

- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки ЭОР, ЭУМР и ИДК;

- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе - методами работы в СДО учебного центра;

- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;

- уметь создавать и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;

- актуализировать ИДК по преподаваемым дисциплинам;

- соблюдать регламент ведения обучения с использованием ДОТ, в том числе - находиться в СДО в соответствии с тематическим планом-графиком курса;

- соблюдать требования технологии электронного обучения, в том числе - с использованием ДОТ, включая организацию СРС и контроль за ней, мотивацию курсантов к обучению и т.п.;

- систематически повышать квалификацию в области электронного обучения, в том числе - с использованием ДОТ.

5.2. Обучающиеся:

5.2.1. Обучающийся имеет право получить:

- всю информацию, касающуюся процесса организации учебного процесса;
- консультацию преподавателей в процессе изучения дисциплины через СДО или с использованием средств телекоммуникации;
- консультацию сотрудников ЦДО по организационным и техническим вопросам.

5.2.2. Обучающийся обязан:

- после зачисления, для получения допуска к ИДК по дисциплинам учебного плана, пройти вводный курс по работе в СДО;
- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам рабочего учебного плана;
- проходить текущую, промежуточную и итоговую аттестацию согласно тематическому плану-графику.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По мере совершенствования и развития электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые начальником организации.